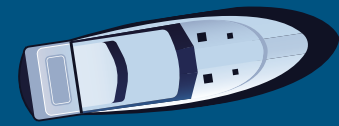
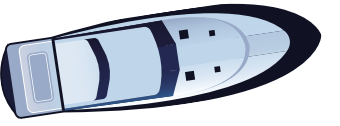
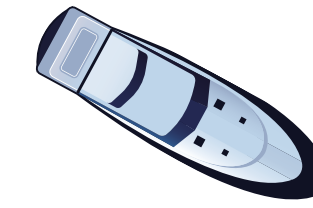




# ROUTEKAART 2025



## KOERS- UITSPRAKEN

 **Samen ontwikkelen we het talent van iedere student**

Uitwerking routekaart 

 **Samen werken we aan een sterke regio**

Uitwerking routekaart 

 **Samen creëren we een betere wereld**

Uitwerking routekaart 

 **Dagelijkse Praktijk**

Uitwerking routekaart 

## SPEERPUNTEN

• **Innovatief en wendbaar leren**

• **Leven lang ontwikkelen**

• **Digitalisering**

• **Strategische samenwerkingen**

• **Vitaliteit**

• **Duurzaamheid**

• **Gelijke kansen**

• **Financieel**

• **Liquiditeit**

• **Formatie**

## DOELSTELLINGEN 2025 RICHTING 2027

• Het is voor iedere student mogelijk om een passende en logische leerroute te doorlopen gedurende de gehele opleiding en ieder moment de opleiding te kunnen instromen, switchen en doorstromen.

• Het Alfa-college biedt een toegankelijk LLO-aanbod aan gericht op het versterken van de regionale arbeidsmarkt door mensen bij- en om te scholen.

• Het Alfa-college heeft een flexibele, duurzame en veilige leeromgeving die wendbaar en innovatief leren mogelijk maakt met gebruiksvriendelijke systemen en open leermaterialen.

• DNA-samenwerking als één mbo-aanbieder in de regio Noordoost Nederland is vormgegeven.

• In 2025 is de vitaliteit van onze leer- en werkomgeving verbeterd.  
• Wij hebben de (digitale) laaggeletterdheid in onze regio verminderd.  
• De duurzaamheidsbeweging van Alfa-college is zichtbaar binnen het Alfa-college voor studenten en medewerkers en in de regio.

• Het Alfa-college is in control ten aanzien van de budget realisatie.  
• Het Alfa-college heeft voldoende liquiditeit en eigen vermogen om zowel voor de korte als lange termijn aan de betaalverplichtingen te kunnen voldoen.

• Het Alfa-college heeft een formatieomvang waarvoor, in lijn met de afspraken in de begroting, financiële dekking is.

## KPI'S 2025

• In schooljaar 2025-2026 kunnen bij alle opleidingen 1ste- en 2de-jaars studenten starten in twee van de drie varianten; eigen tempo, buiten de gebaande paden en mijn diploma.  
• Bij alle opleidingen kunnen alle studenten het hele jaar door instromen, switchen en doorstromen.  
• Ieder opleidingsteam heeft voor de 1ste- en 2de-jaars studenten hun (loopbaangerichte) curriculum gekoppeld aan een passende begeleidings- en reflectiestructuur.

• Iedere LLO-vraag vanuit DNA-Next voor het Alfa-college over maken en geven wordt bediend.  
• Onderwijsontwerp, -organisatie en -uitvoer maken gebruik van Educator, Itslearning en Eduarte waarmee de student een passende en logische leerroute kan volgen.  
• Twaalf (digitale) innovaties met interne en externe partners en specifiek AI-initiatieven worden gerealiseerd.  
• Minimaal twintig teams maken gebruik van open digitale leermaterialen.  
• Een wendbaar en duurzaam ICT-landschap dat voldoet aan de NBA-toetsingskaders niveau 3.  
• Het onderwijsportfolio op DNA-niveau is in kaart en is richtinggevend voor verdere planvorming.

• In 2025 is (beroeps)vitaliteit opgenomen in het curriculum van minimaal 70% van alle opleidingen.  
• In 2025 gebruiken minimaal 4000 BOL-studenten het platform testjeleefstijl.nl.  
• De normscore op vitaliteit in het kortcyclische medewerkersonderzoek is een 7,5 op een schaal van 10.  
• Het Alfa-college behoudt het keurmerk Blik op Werk.  
• Elke locatie heeft minimaal één versnellersteam.  
• Per locatie zijn er minimaal vijftien duurzame initiatieven op het sociale of ecologische terrein.  
• We registreren conform CSRD-indicatoren.  
• Ons energieverbruik is met minimaal 2% afgenomen ten opzichte van 2024.  
• We hebben een 0-meting CO2, mobiliteit en afval gerealiseerd.

• We realiseren het in de begroting afgesproken financiële resultaat en zorgen voor financiële dekking voor al onze activiteiten.  
• Als Alfa-college streven we naar een liquiditeitsratio van minimaal 1.0.  
• Als Alfa-college hanteren we een solvabiliteitsratio van minimaal 32%.  
• Er is financiële dekking voor de twaalfmaands geprognosticeerde formatie.

VERTROUWEN

VERBINDEN

ONDERNEMEN

Naar de planning 

# Samen ontwikkelen we het talent van iedere student

	Doelstellingen voor 2027	Gekozen doelstelling 2025 richting 2027	KPI 2025	Stuurvariabelen 2025																
<b>STRATEGIE</b>  <b>Innovatief en wendbaar leren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het is voor iedere student mogelijk een passende en logische leerroute te doorlopen gedurende de hele opleiding en ieder moment de opleiding te kunnen instromen, switchen en doorstromen.</li> <li>Onze studenten hebben een kwalitatief goede stageplek waar geen stagemisstanden zijn en waar ze passende begeleiding door het Alfa-college en het leerbedrijf krijgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het is voor iedere student mogelijk een passende en logische leerroute te doorlopen gedurende de hele opleiding en ieder moment de opleiding te kunnen instromen, switchen en doorstromen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In schooljaar 2025-2026 kunnen bij alle opleidingen 1ste en 2de -jaars studenten starten in twee van de drie varianten; eigen tempo, buiten de gebaande paden en mijn diploma.</li> <li>Bij alle opleidingen kunnen alle studenten het hele jaar door instromen, switchen en doorstromen.</li> <li>Ieder opleidingsteam heeft voor de 1ste en 2de -jaars studenten hun (loopbaangerichte) curriculum gekoppeld aan een passende begeleidings- en reflectiestructuur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het percentage opleidingen dat per 01-08-2025 in de variant 'eigen tempo' wordt aangeboden aan 1ste en/of 2de -jaars studenten.</li> <li>Het percentage opleidingen dat per 01-08-2025 in de variant 'buiten de gebaande wegen' wordt aangeboden aan 1ste en/of 2de -jaars studenten.</li> <li>Het percentage opleidingen dat per 01-08-2025 in de variant 'mijn diploma' wordt aangeboden aan 1ste en/of 2de -jaars studenten.</li> <li>Het percentage van de opleidingsteams die in schooljaar 2025-2026 voor alle 1ste en 2de -jaars studenten hun curriculum hebben gekoppeld aan een passende begeleidings- en reflectiestructuur is gemeten.</li> <li>Het percentage studenten dat de hulp van school bij de keuze over verder leren en werken positief waardeert is in 2025 minimaal 34%.</li> <li>BOL- en BBL studenten beoordelen de begeleiding van het Alfa-college en het leerbedrijf tijdens de stage met een 3.5 in 2025.</li> <li>De aantallen en de aard van de meldingen over stagemisstanden worden gemonitord en er worden acties ingezet waar nodig.</li> <li>Het aantal excellentiemogelijkheden is in 2025 uitgebreid.</li> </ul>																
<b>CONTINUÏTEIT</b>  <b>Student Succes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De begeleiding voor al onze studenten die het Alfa-college (gaan) verlaten is optimaal, zodat zij op een passende en betekenisvolle (werk)plek terecht komen.</li> <li>Zoveel mogelijk studenten verlaten het Alfa-college met een diploma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We hebben een kortcyclisch meetinstrument gerealiseerd waarmee we continu verbeteren.</li> <li>Zoveel mogelijk studenten verlaten het Alfa-college met een diploma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wij hebben in 2025 voor studenten een kortcyclisch meetinstrument gerealiseerd en in gebruik t.a.v. tevredenheid van studenten over begeleiding.</li> <li>De opleidingen voldoen aan de normen van de inspectie; twee van de drie indicatoren van een driejaarsgemiddelde JR, DR en SR op of boven de norm zijn.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jaarresultaat</th> <th>diplomaresultaat</th> <th>Startersresultaat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Niveau 2</td> <td>67%</td> <td>61%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>Niveau 3</td> <td>68%</td> <td>70%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>Niveau 4</td> <td>68%</td> <td>70%</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>		Jaarresultaat	diplomaresultaat	Startersresultaat	Niveau 2	67%	61%	79%	Niveau 3	68%	70%	82%	Niveau 4	68%	70%	82%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het percentage dat positief is over de begeleiding door school is in 2025 minimaal 54%.</li> <li>De tevredenheid van studenten over hun eerste 100 dagen bij het Alfa-college wordt gemeten.</li> <li>Het percentage van beïnvloedbare uitschrijfredenen van studenten.</li> <li>De gediplomeerde uitstroom is groter of gelijk aan het percentage in dezelfde periode het jaar ervoor.</li> <li>Schooljaar 24-25 heeft minimaal 68% gediplomeerde uitstroom.</li> <li>Registratie van AAR (compliance) is minimaal 95%.</li> <li>Aanwezigheidspercentage van studenten is minimaal 80%.</li> <li>Het percentage studenten Entree (BOL en BBL) en niveau 2 BOL dat onze instelling verlaat en werk heeft gevonden (minimaal 12 uur per week) is met minimaal 5% toegenomen t.o.v. 2019-2020. Het percentage studenten niveau 2 BBL blijft minimaal gelijk aan 2019-2020.</li> </ul>
	Jaarresultaat	diplomaresultaat	Startersresultaat																	
Niveau 2	67%	61%	79%																	
Niveau 3	68%	70%	82%																	
Niveau 4	68%	70%	82%																	
<b>Basisvaardigheden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We hebben de taal- en rekenvaardigheid van studenten bevorderd door taal en rekenen zoveel mogelijk aan te bieden in de beroepscontext.</li> <li>In 2027 hebben alle onderwijslocaties van het Alfa-college een vernieuwd curriculum, monitoringssysteem en instellingsexamen voor burgerschap geïmplementeerd op basis van de aangescherpte visie op burgerschap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wij hebben als eerst de lessen Nederlands, rekenen en burgerschap opgenomen in het kortcyclische meetinstrument voor studenten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wij hebben bij de lessen Nederlands, rekenen en burgerschap de tevredenheid gemeten met een kortcyclisch meetinstrument en de uitkomsten vastgelegd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimaal 48% van de studenten beoordeelt de lessen Nederlands positief in 2025.</li> <li>Minimaal 48% van de studenten beoordeelt de lessen rekenen positief in 2025.</li> <li>In 2025 beoordelen onze studenten ons burgerschapsonderwijs met minimaal een 3.1.</li> </ul>																

Terug



Naar de planning



# Samen werken we aan een sterke regio

	Doelstellingen voor 2027	Gekozen doelstelling 2025 richting 2027	KPI 2025	Stuurvariabelen 2025
<b>STRATEGIE</b>				
<b>Leven lang ontwikkelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wij hebben in 2027 een actueel en relevant DNA LLO-aanbod dat afgestemd is op de marktvraag, waardoor mensen zich kunnen blijven ontwikkelen en eigen regio op loopbaan en leven nemen.</li> <li>Er is een positieve synergie tussen het LLO-aanbod en het initiële onderwijs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college biedt een toegankelijk LLO-aanbod aan, gericht op het versterken van de regionale arbeidsmarkt door mensen bij- en om te scholen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iedere LLO-vraag vanuit DNA-Next voor het Alfa-college over maken en geven wordt bediend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfa-college is een toonaangevende LLO-aanbieder en heeft in 2025 een omzet van minimaal 2,2 miljoen.</li> <li>Alle mijlpalen binnen de deelprojecten van de LLO-katalysator zijn behaald.</li> <li>Docentenpool DNA-Next is ingericht.</li> <li>LLO-aanbod is minimaal kostendekkend.</li> </ul>
<b>Digitalisering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college heeft een flexibele, duurzame en veilige digitale leeromgeving die wendbaar en innovatief leren mogelijk maakt met gebruiksvriendelijke systemen en open leermaterialen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college heeft een flexibele, duurzame en veilige digitale leeromgeving die wendbaar en innovatief leren mogelijk maakt met gebruiksvriendelijke systemen en open leermaterialen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijsontwerp, onderwijsorganisatie en onderwijsuitvoer maken gebruik van Educator, Itslearning en Eduarte waarmee de student en passende en logische leerroute kan volgen.</li> <li>Twaalf (digitale) innovaties met interne en externe partners en specifiek AI-initiatieven worden gerealiseerd.</li> <li>Minimaal twintig teams maken gebruik van open digitale leermaterialen.</li> <li>Een wendbaar en duurzaam ICT-landschap dat voldoet aan de NBA-toetsingskaders niveau 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het percentage curricula wat goedgekeurd is in Educator.</li> <li>Het aantal docenten dat Eduarte gebruikt.</li> <li>Het aantal docenten dat Itslearning gebruikt.</li> <li>De tevredenheid over digitale tools van het Alfa-college van studenten en medewerkers wordt kortcyclisch gemeten.</li> <li>Het aantal toegepaste (digitale) innovaties met interne en externe partners en specifiek AI-initiatieven is in kaart gebracht.</li> <li>Het percentage teams dat in schooljaar 2025-2026 gebruikt maakt van open leermaterialen is toegenomen ten opzichte van schooljaar 2024-2025.</li> <li>Medewerkers en studenten hebben de digi-comscan gedaan.</li> <li>Het percentage statements van de NBA met een minimale score van 3.</li> </ul>
<b>Strategische samenwerkingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De DNA-samenwerking als één mbo-aanbieder is versterkt en de samenwerking met de partners met de regio is bevorderd.</li> <li>Wij versterken de doorstroom v(s)o-mbo en mbo-hbo in onze regio's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DNA-samenwerking als één mbo-aanbieder in de regio Noordoost Nederland is vormgegeven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het onderwijsportfolio op DNA-niveau is in kaart en is richtinggevend voor verdere planvorming.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage succes van de 1<sup>ste</sup> jaars hbo-studenten die van Alfa-college komen is in 2025 minimaal 82%.</li> </ul>
<b>CONTINUITEIT</b>				
<b>Onderzoek en innovatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wij hebben door doorlopend onderzoek en innovatie een bijdrage aan de regionale opgaven geleverd, o.a. op het gebied van energie, circulariteit, vitaliteit en digitalisering.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onze bijdragen aan de regionale opgave zijn in kaart gebracht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle programma's en projecten van het portfolio-management dragen bij aan het realiseren van de strategische koers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In 2025 heeft het Alfa-college een visie op onderzoek en wordt deze uitgevoerd.</li> <li>In 2025 heeft het Alfa-college portfoliomanagement ingericht en wordt deze uitgevoerd.</li> </ul>
<b>Goed werkgeverschap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college is een goed en onderscheidend werkgever en heeft voldoende vakkundige en duurzaam inzetbare medewerkers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college biedt volop leer-, ontwikkel- en doorstroommogelijkheden en een prettig werkklimaat waarin iedereen zich gezien voelt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De vaste medewerkers van het Alfa-college scoren in het kortcyclische medewerkersonderzoek in 2025 gemiddeld een 7,6 op bevoegdheid, een 7,7 op betrokkenheid en een 6,6 op werkgeverschap.</li> <li>90% van het aantal doorstroomverzoeken OP is succesvol afgerond.</li> <li>Het inzetbaarheidspercentage is 95,5% (over de laatste 12 maanden).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In het kortcyclisch medewerkersonderzoek in 2025: <ul style="list-style-type: none"> <li>scoren medewerkers op het onderdeel tevredenheid over de ontwikkelingsmogelijkheden in 2025 gemiddeld minimaal een 6,9.</li> <li>beoordelen medewerkers &lt; 2 jaar in dienst 'ik blijf de komende 2 jaar bij Alfa-college werken' met minimaal een 8,0.</li> <li>scoren medewerkers lager dan 31% op het ervaren van een te hoge werkdruk.</li> </ul> </li> <li>Aandeel LC-docenten is in 2025 gestegen naar 40% en LD-docenten naar 3,1%.</li> <li>Het voortschrijdend verzuimpercentage (over de laatste afgesloten 12 maanden) is kleiner of gelijk aan de norm van 4,5%.</li> </ul>
<b>Ambassadeurschap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college werkt vanuit ambassadeurschap samen met partners en stakeholders aan het versterken van de regio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college werkt vanuit een positieve beoordeling door de partners en stakeholders samen aan het versterken van de regio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De partners en stakeholders in de regio beoordelen het Alfa-college positief.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BPV-bedrijven beoordelen de samenwerking met het Alfa-college met een 3,5 op een 5-puntschaal.</li> <li>Waardering LLO-deelnemer is minimaal een 7,5.</li> <li>De NPS (net-promotor-score) onder laatstejaars studenten is 0 of hoger.</li> </ul>

Terug



Naar de planning



# Samen creëren we een betere wereld



	Doelstellingen voor 2027	Gekozen doelstelling 2025 richting 2027	KPI 2025	Stuurvariabelen 2025
<b>STRATEGIE</b> <b>Vitaliteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vitaliteit is onderdeel van onze leer- en werkomgeving waardoor studenten en (toekomstige) medewerkers vitaal blijven en meer werkplezier beleven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● In 2025 is de vitaliteit in onze leer- en werkomgeving verbeterd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● In 2025 is (beroeps)vitaliteit opgenomen in het curriculum van minimaal 70% van alle opleidingen.</li> <li>● In 2025 gebruiken minimaal 4000 BOL studenten het platform testjeleefstijl.nl.</li> <li>● De normscore op vitaliteit in het kortcyclische medewerkersonderzoek is een 7,5 op een schaal van 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● We monitoren het aantal curricula waarin beroepsvitaliteit is opgenomen.</li> <li>● We monitoren het aantal studenten wat het platform testjeleefstijl.nl heeft gebruikt.</li> <li>● De scores in het kortcyclische medewerkersonderzoek op de onderdelen 'Plezier in mijn werk', 'Mijn werk geeft mij energie' en 'Balans in werk en ontspannen' is respectievelijk 8,0, 7,2 en 7,5 of hoger.</li> </ul>
<b>Gelijke kansen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wij zijn een inclusieve leer- en werkomgeving waar iedereen welkom is en zich veilig voelt.</li> <li>● We verminderen de (digitale) laaggeletterdheid (in onze regio).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wij hebben de (digitale) laaggeletterdheid in onze regio verminderd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Het Alfa-college behoudt het keurmerk Blik op Werk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● We realiseren een diplomarendement van minimaal 80% op de formele educatietrajecten.</li> <li>● We bedienen minimaal 400 cursisten in de taalprojecten.</li> </ul>
<b>Duurzaamheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studenten en medewerkers weten wat duurzaamheid betekent en passen dit toe in hun studie en werk.</li> <li>● Het Alfa-college, als werkgever, heeft haar ecologische voetafdruk verkleind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De duurzaamheidsbeweging van het Alfa-college is zichtbaar binnen het Alfa-college voor studenten en medewerkers en in de regio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elke locatie heeft minimaal één versnellersteam.</li> <li>● Per locatie zijn er minimaal vijftien duurzame initiatieven op het sociale of ecologische domein.</li> <li>● We registreren conform de CSRD-indicatoren</li> <li>● Ons energieverbruik is met minimaal 2% afgenomen ten opzichte van 2024.</li> <li>● We hebben een 0-meting CO2, mobiliteit en afval gerealiseerd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Er zijn minimaal zeven versnellersteams.</li> <li>● We monitoren het energieverbruik per maand t.o.v. het voorgaande jaar.</li> </ul>

Terug



Naar de planning



# Dagelijkse praktijk

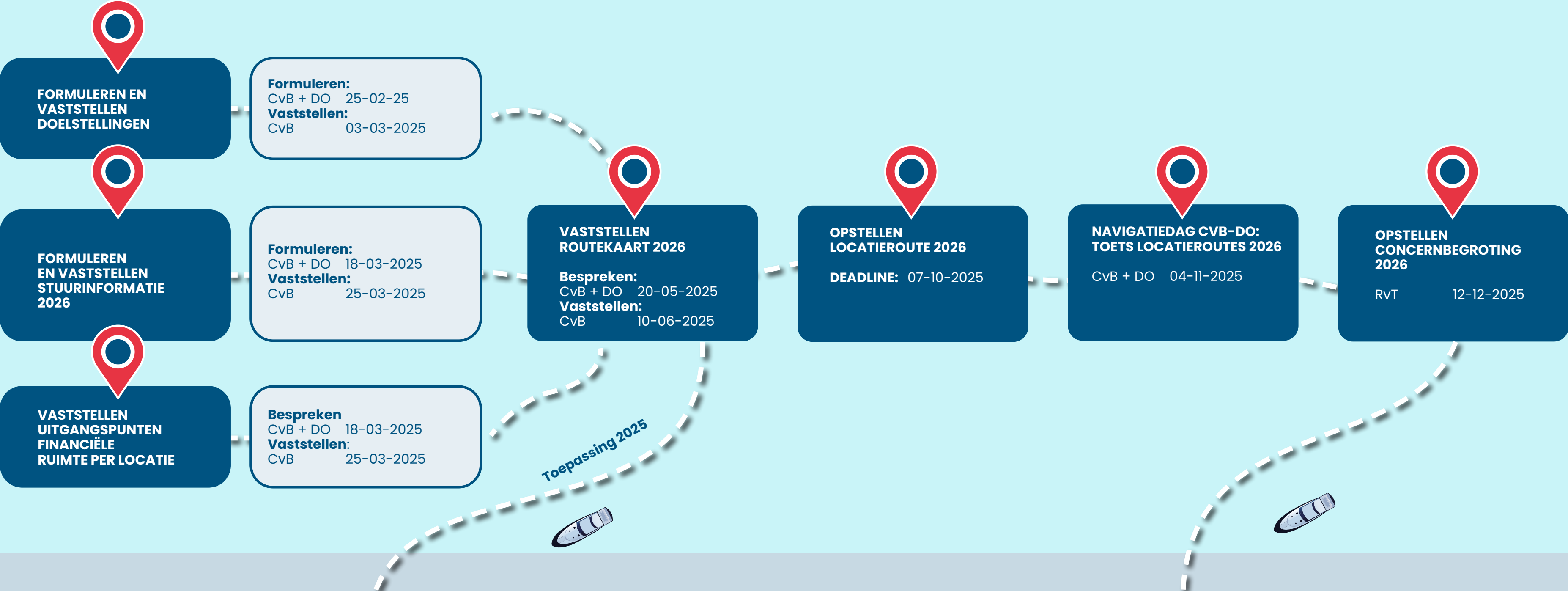
	Doelstellingen voor 2027	Gekozen doelstelling 2025 richting 2027	KPI 2025	Stuurvariabelen 2025
<b>Financieel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college is in control ten aanzien van onze budget realisatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college is in control ten aanzien van onze budget realisatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We realiseren het in de begroting afgesproken financiële resultaat en zorgen voor financiële dekking voor al onze activiteiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tweemaandelijks maken we rapportages met daarin de budgetrealisatie en financiële prognose.</li> </ul>
<b>Liquiditeit &amp; solvabiliteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college voert een dusdanig financieel beleid dat haar voortbestaan in financieel opzicht gewaarborgd is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college heeft voldoende liquiditeit en eigen vermogen om zowel voor de korte als lange termijn aan onze betaalverplichtingen te kunnen voldoen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als Alfa-college streven we naar een liquiditeitsratio van minimaal 1.0.</li> <li>Als Alfa-college hanteren we een solvabiliteitsratio van minimaal 32%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tweemaandelijks maken we een liquiditeitsprognose voor tenminste de komende 12 maanden</li> <li>De solvabiliteit monitoren we in de jaarrekening en in de financiële meerjarenbegroting.</li> </ul>
<b>Formatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college heeft een formatieomvang waarvoor financiële dekking is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Alfa-college heeft een formatieomvang waarvoor, in lijn met de afspraken in de begroting, financiële dekking is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Er is financiële dekking voor de twaalfmaands geprognosticeerde formatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maandelijks prognosticeren we de jaarlijks formatie omvang en zetten deze af tegen de verwachte beschikbare middelen.</li> </ul>

Terug

Naar de planning

# PLANNING ALFA-KOMPAS

Alfa-  
kompas



**FORMULEREN EN VASTSTELLEN DOELSTELLINGEN**

**Formulieren:**  
CvB + DO 25-02-25  
**Vaststellen:**  
CvB 03-03-2025

**FORMULEREN EN VASTSTELLEN STUURINFORMATIE 2026**

**Formulieren:**  
CvB + DO 18-03-2025  
**Vaststellen:**  
CvB 25-03-2025

**VASTSTELLEN UITGANGSPUNTEN FINANCIËLE RUIMTE PER LOCATIE**

**Bespreken**  
CvB + DO 18-03-2025  
**Vaststellen:**  
CvB 25-03-2025

**VASTSTELLEN ROUTEKAART 2026**

**Bespreken:**  
CvB + DO 20-05-2025  
**Vaststellen:**  
CvB 10-06-2025

**OPSTELLEN LOCATIEROUTE 2026**

**DEADLINE:** 07-10-2025

**NAVIGATIEDAG CVB-DO: TOETS LOCATIEROUTES 2026**

CvB + DO 04-11-2025

**OPSTELLEN CONCERNBEGROTING 2026**

RVT 12-12-2025

## MONITORING 2025

**GPS JANUARI 2025**

**Locatie GPS:**  
10-02-2025 17.00 uur  
**Concern DRAPA:**  
24-02-2025 17.00 uur  
**Concern GPS:**  
28-02-2025  
**Navigatiedag CvB + DO:**  
11-03-2025  
**CvB:**  
17-03-2025

**GPS MEI 2025**

**Locatie GPS:**  
12-05-2025 17.00 uur  
**Concern DRAPA:**  
19-05-2025 17.00 uur  
**Concern GPS:**  
23-05-2025  
**Navigatiedag CvB + DO:**  
28-05-2025  
**CvB:**  
02-06-2025

**GPS OKTOBER 2025**

**Locatie GPS:**  
13-10-2025 17.00 uur  
**Concern DRAPA:**  
17-10-2025 17.00 uur  
**Concern GPS:**  
24-10-2025  
**Navigatiedag CvB + DO:**  
04-11-2025  
**CvB:**  
10-11-2025

## MONITORING 2026

**GPS FEBRUARI 2026**

Nog in te plannen

**GPS MEI 2026**

Nog in te plannen

**GPS OKTOBER 2026**

Nog in te plannen



Terug